

Проводить дослідження природи

1 ГРУПА
РЕЗУЛЬТАТІВ

Бал	Учень / учениця:
1	— виконує частину простих завдань / дослідницьких дій за наданим зразком з допомогою вчителя
2	— виконує прості завдання / дослідницькі дії за наданим зразком з допомогою вчителя
3	— виконує завдання / дослідницькі дії за наданим зразком з допомогою вчителя; — долучається до роботи в групі під час виконання дослідницьких дій
4	— виконує завдання / дослідницькі дії за зразком з допомогою вчителя; — частково виконує обов'язки, розподілені в групі під час виконання дослідницьких дій / завдань; — пояснює окремі дослідницькі дії
5	— виконує дослідницькі дії за запропонованим алгоритмом, за потреби звертаючись по допомогу; — розпізнає з допомогою вчителя проблеми, які можна розв'язати дослідницьким способом; — виконує завдання в групі відповідно до визначених обов'язків під час виконання дослідницьких дій і завдань
6	— розуміє і пояснює дослідницькі дії; — виконує репродуктивні види дослідницької діяльності за запропонованим алгоритмом самостійно; — розпізнає з допомогою вчителя проблеми, які можна розв'язати дослідницьким способом і висловлює припущення щодо їх розв'язання; — виконує дослідницькі дії / спільне завдання в групі відповідно до визначених обов'язків
7	— виконує репродуктивні й частково-пошукові види дослідницької діяльності за запропонованим алгоритмом або в співпраці; — розпізнає проблемні ситуації з допомогою вчителя, розв'язує їх відомим способом; — співпрацює в групі, виконуючи дослідницькі завдання
8	— виконує окремі пошукові, дослідницькі та / або творчі дії; — розв'язує проблемні ситуації відомими способами під керівництвом вчителя; — активно співпрацює з іншими, визначає свої завдання в груповій дослідницькій діяльності
9	— виконує пошукові дослідницькі та творчі завдання; — розв'язує проблемні ситуації відомими способами; — пропонує нові способи розв'язання проблемних ситуацій під керівництвом учителя; — активно співпрацює та допомагає іншим, виконуючи дослідницькі завдання
10	— ставить запитання, установлює логічні зв'язки між досліджуваними об'єктами, явищами, процесами; — застосовує здобуті знання й практичні вміння в різних дослідницьких / проблемних ситуаціях; — пропонує кілька способів розв'язання проблемної ситуації самостійно або в групі
11	— застосовує здобуті знання й практичні вміння в нестандартних ситуаціях; — аналізує власні навчальні дії самостійно або в групі; — конструктивно взаємодіє в групі під час дослідницької діяльності; — висловлює власну позицію, аргументує її, робить висновки
12	— застосовує здобуті знання й практичні вміння, усвідомлює ризики і прогнозує наслідки; — аналізує й оцінює власні дослідницькі дії; — ініціює, планує та організує співпрацю в групі для виконання дослідницьких / творчих завдань

Здійснює пошук та опрацьовує інформацію

2 ГРУПА РЕЗУЛЬТАТІВ

Бал	Учень / учениця:
1	— сприймає і розпізнає інформацію, отриману від учителя / інших осіб
2	— відтворює незначну частину інформації, отриманої від учителя / інших осіб або із запропонованих джерел
3	— відтворює частину інформації, отриманої від учителя / інших осіб або із запропонованих джерел
4	— відтворює за зразком основну інформацію, отриману із запропонованих джерел; — висловлює свої думки, використовуючи отриману інформацію
5	— застосовує частково інформацію, отриману від учителя / інших осіб або із запропонованих джерел, для виконання навчальних завдань; — знаходить у почутому / прочитаному відповіді на прості запитання
6	— здійснює пошук інформації в запропонованих джерелах; — застосовує інформацію, отриману від учителя / інших осіб або із запропонованих джерел для виконання навчальних завдань
7	— знаходить у запропонованих джерелах потрібну інформацію для виконання навчальних завдань і розв'язання проблемних ситуацій; — відповідає на окремі запитання за опрацьованою інформацією, поданою в різний спосіб; — перетворює один вид інформації в інший за зразком
8	— аналізує інформацію, отриману з обраних джерел, зіставляє, порівнює та групує її за заданою ознакою; — відповідає на запитання за опрацьованою інформацією, поданою в різний спосіб; — перетворює інформацію одного виду в інший
9	— аналізує інформацію, отриману з різних джерел; — добирає спосіб унаочнення інформації
10	— виокремлює істотну й потрібну інформацію, отриману з різних джерел; — оцінює інформацію за наданими критеріями під керівництвом учителя
11	— знаходить інформацію й аналізує її; — узагальнює інформацію, отриману з різних джерел; оцінює інформацію за наданими критеріями
12	— порівнює, зіставляє та оцінює інформацію, отриману з різних самостійно вибраних джерел; — оцінює надійність джерел інформації

Усвідомлює закономірності природи



Бал	Учень / учениця:
1	<ul style="list-style-type: none"> — намагається відповідати на прості запитання
2	<ul style="list-style-type: none"> — намагається знаходити у почутому / прочитаному часткові відповіді на прості запитання; — намагається виконувати прості завдання / навчальні дії за наданим зразком з допомогою вчителя; — слухає інших, комунікує за потреби
3	<ul style="list-style-type: none"> — знаходить у почутому / прочитаному часткові відповіді на запитання; — виконує окремі завдання / навчальні дії за наданим зразком з допомогою вчителя; — долучається до роботи в групі; намагається висловлювати свої думки
4	<ul style="list-style-type: none"> — розуміє окремі поняття / терміни / навчальні дії; виконує завдання / навчальні дії за зразком з допомогою вчителя; — частково виконує обов'язки, розподілені в групі
5	<ul style="list-style-type: none"> — намагається пояснити основні поняття / явища / навчальні дії; — виконує завдання / навчальні дії за запропонованим алгоритмом з допомогою вчителя; — виконує свою частку групової роботи
6	<ul style="list-style-type: none"> — розуміє і пояснює основні поняття / явища / навчальні дії з допомогою вчителя, наводить прості приклади; — виконує завдання / навчальні дії за запропонованим алгоритмом самостійно; — виконує спільне завдання в групі відповідно до визначених обов'язків
7	<ul style="list-style-type: none"> — відповідає на окремі запитання, наводить типові приклади й аргументи на підтвердження висловленої думки; — виконує репродуктивні й частково-пошукові види навчальної діяльності за запропонованим алгоритмом самостійно або в групі; — розпізнає проблемні ситуації з допомогою вчителя, висловлює припущення щодо їх розв'язання; — налагоджує комунікацію, співпрацює в групі за погодженим планом, виконуючи навчальні завдання
8	<ul style="list-style-type: none"> — розпізнає проблемні ситуації, розв'язує їх відомим способом з допомогою вчителя; — відповідає на запитання, доповнює думку / відповіді однокласників; — виконує окремі навчальні дії; — активно співпрацює з іншими, виконуючи навчальні завдання, визначає свої завдання в групі; — залучає інших до співпраці в межах запропонованої теми
9	<ul style="list-style-type: none"> — розпізнає проблемні ситуації з-поміж запропонованих, розв'язує їх відомими способами під керівництвом учителя; — добирає доречні приклади та аргументи щодо висловленої думки; — виконує пошукові завдання; — активно співпрацює з іншими, генерує ідеї під час виконання завдання

Бал	Учень / учениця:
10	<ul style="list-style-type: none"> — розпізнає проблемні ситуації; — ставить запитання, установлює логічні зв'язки між об'єктами, фактами, явищами; — застосовує здобуті знання й практичні вміння в типових навчальних ситуаціях; — здійснює різні види діяльності, пропонує кілька способів розв'язання проблемної ситуації самостійно або в групі; — долучається до розроблення критеріїв оцінювання власної діяльності, діяльності групи
11	<ul style="list-style-type: none"> — висловлює щодо проблемної ситуації власну позицію, аргументує її; — оцінює різні аспекти проблеми; — використовує наукові факти для формулювання власних суджень; — застосовує здобуті знання й практичні вміння в нетипових ситуаціях; — конструктивно взаємодіє в групі для розв'язання спільних навчальних завдань; — здійснює різні види діяльності, аналізує власні навчальні дії і дії групи
12	<ul style="list-style-type: none"> — висловлює щодо проблемної ситуації власну позицію, аргументує її, робить висновки; — установлює закономірності, підтверджує їх прикладами; — застосовує здобуті знання й практичні вміння для розв'язання проблемних ситуацій, усвідомлює ризики й прогнозує наслідки; — аналізує власні навчальні дії, планує свій подальший навчальний поступ; — організує співпрацю в групі для досягнення навчальних цілей; — толерує різні точки зору, опосередковує спілкування в групі